



# opinión

## HACE 25 AÑOS

En Beirut, Líbano, el grupo terrorista Guerra Santa Musulmana hizo estallar un carro bomba frente a la Embajada de Estados Unidos, matando a 40 personas.

## La Prensa

FUNDADO EN 1980  
Miembro de la Sociedad Interamericana de Prensa

**PRESIDENTE**  
Fernando Berguido

**PRESIDENTE FUNDADOR**  
I. Roberto Eisenmann Jr.

**DIRECTORES EMÉRITOS**  
Winston Robles  
Guillermo Sánchez Borbón

**DIRECTORA**  
Siaska Salcedo S.

**SUBDIRECTOR**  
Ricardo Lombana

**EDITORES:**  
Gionela Jordán y Cecilia Fonseca,  
(Jefas de Información), Rolando Rodríguez B.  
(Fin de Semana), Juan Luis Batista (Política),  
Jovanka Guardia (Sociales), Marianella Ferrer  
(Judiciales), Daniel Rodríguez (Nacionales),  
Liz Carrasco (Opinión), Rafael Calvo (Deportes),  
Yasmina Reyes (Mundo) Diego Quijano  
(Negocios), Tamara del Moral (Vivir -),  
Lourdes de Obaldía (Diseño), Edward Santos  
(Fotografía), Mileika Bernal (Defensora del Lector),  
Luzmila de Flamarique (Corrección)

**GERENTE GENERAL ENCARGADO:**  
César A. Tribaldos Giráldez  
**GERENTES:** María E. de García de Paredes  
(Finanzas), Irma de Real (Comercialización),  
Juan Carlos Planells (Operaciones),  
Julio Moltró (Nuevos Medios)

La opinión de La Prensa se expresa únicamente  
en el **Hayt Hoy**. Los artículos de opinión así  
como las caricaturas son responsabilidad  
exclusiva de sus autores.

**REDACCIÓN:** 221-7515 - **PUBLICIDAD:** 323-7400  
**ADMINISTRACIÓN:** 221-7537 - **SUSCRIPCIONES:**  
222-9030 - **SUPLEMENTOS:** 323-7264

[OPINIÓN DE VIC]



## SOCIEDAD Y POLÍTICA.

# Un divorcio fatal

I. Roberto Eisenmann, Jr.

opinion@prensa.com

Hay hoy en día un divorcio entre lo que la sociedad y los ciudadanos demandan de la política, y lo que la política y los políticos ofrecen. Es también un divorcio entre la capacidad de gobierno y la complejidad de los problemas de gobierno (Matus).

Así como los médicos han sustituido en gran medida a los brujos y curanderos, hay que sustituir a los "curanderos" de la política por profesionales en el arte y la disciplina de gobernar con método, única forma de poder abordar la praxis política con eficacia.

Para iniciar un proceso de reversar

este divorcio fatal hay un grupo internacional que propone establecer en la Ciudad del Saber un programa de formación y entrenamiento para la dirección política, que me parece una urgente necesidad para Panamá y todos los países de nuestra región.

Es importante para que el programa sea exitoso que no adquiera ningún sesgo partidario ni ideológico, y que sea apoyado y ostenga la participación de todos nuestros partidos de gobierno y oposición, de la sociedad civil y su política -con "P" mayúscula- y de los gremios, "patronales" y de obreros. Además, debemos lograr la participación de la juventud próxima a la graduación universitaria.

Hemos legitimado la democracia como forma de gobierno; sin embargo,

está diariamente a riesgo debido a los pobres resultados de nuestros gobiernos y gobernantes frente a las crecientes demandas sociales, lo que produce una creciente desesperanza de la ciudadanía con respecto a la política y su capacidad para transformar la realidad.

Enfrentamos una crisis de capacidad de gobierno. El Gobierno simplemente no funciona, no responde a la ciudadanía, haciendo que el partido más popular sea el "Partido de la Calle"; solo los cierres de calle parecen ser eficaces frente a gobiernos sordos e ineficaces.

Las presidencias son en gran parte oficinas caóticas donde el líder está enjaulado, prisionero de un grupito que lo persigue. El Presidente es una persona acosada por las urgentes presiones, lo que lo lleva a darle

Así como los médicos han sustituido en gran medida a los brujos y curanderos, hay que sustituir a los "curanderos" de la política por profesionales en el arte y la disciplina de gobernar con método, única forma de poder abordar la praxis política con eficacia.

prioridad a los problemas más ruidosos y normalmente menos importantes, sin darse cuenta de los grandes problemas que son silenciosas bombas de tiempo. Sus presidencias son casi 100% reactivas. Los gabinetes se convierten en abu-

rridas pérdidas de tiempo. No existe un eficaz monitoreo de las acciones de gobierno y por ende no existen los mecanismos de rendición de cuentas.

Existe una gran crisis que pone en peligro la democracia.

Me parece impostergable el propósito programa para crear un "Centro Latinoamericano de Formación y Entrenamiento para la Dirección Política" en la Ciudad del Saber.

Apoyémoslo; elevemos la ejecución política. Salvemos nuestra Democracia de la total ineficacia que hoy hace crisis por ese fatal divorcio entre la sociedad y la política.

El autor es presidente de la Fundación para el Desarrollo de la Libertad Ciudadana

## ¿DÓNDE QUEDA LA RESPONSABILIDAD PATERNA?

# Planificación familiar

Ana Melissa España V.

opinion@prensa.com

La Federación Internacional de Planificación Familiar (IPPF) en conjunto con Aplafa, ha presentado formalmente en Panamá un proyecto de "educación integral en sexualidad" (EIS), dedicado a los jóvenes.

El objetivo de este proyecto es el de trabajar con los jóvenes y hacer un "frente" llamado "Jóvenes Unidos por la defensa al derecho de una educación integral en sexualidad".

Me parece que todo proyecto en miras a la educación de nuestros jóvenes debe ser analizado profundamente, antes de ser ejecutado. Por esta razón es que me pregunto ¿Conocen los padres de familia los objetivos y planes de este proyecto? Es importante saber que IPPF a través de sus eufemismos "salud sexual y reproductiva" y "derechos sexuales y reproductivos" ha promovido y sigue promoviendo incansablemente la legalización del aborto en Latinoamérica y la distribución de anticonceptivos a menores de edad sin el consentimiento o aval de los padres de familia y sin que realmente se le dé a la joven el derecho al conocimiento y consentimiento informado sobre los efectos que pueda tener en su organismo dichos anticoncepti-

vos hormonales.

El programa en mención promueve siete componentes esenciales de la "educación integral en sexualidad", que según ellos son: género, salud sexual y reproductiva, ciudadanía sexual, placer, violencia, diversidad y relaciones.

Género: en muchos programas o libros de educación sexual se establece que la identidad o rol de género es lo que se hace o se dice para indicar el "grado" en el que se es hombre o mujer. Género es la identidad masculina o femenina que se construye social y culturalmente, independientemente del sexo con que se nace.

Salud sexual y reproductiva: es el servicio que se brinda a los niños, niñas y adolescentes para prevenir los embarazos y las ITS/VIH/Sida, entre los que se incluye la distribución de preservativos, anticonceptivos, Diu y píldoras del día después. Limitan la salud sexual a la relación sexual protegida o al "sexo seguro". Por supuesto que la abstinencia y la fidelidad mutua no se profundizan en este tipo de programas.

Ciudadanía sexual: según estas prescripciones es el conocimiento de los "derechos humanos" políticas y leyes para la disponibilidad de estos servicios. Es curioso que la propuesta de ley de Salud Sexual y Reproductiva no ha entrado a la Asamblea

Nacional y ya le dan plena aplicación enseñándole a los jóvenes que tienen derecho a una "ciudadanía sexual", que no es más que emancipar a los menores de edad para que se les reconozca el derecho a la autonomía, intimidad y confidencialidad en todas y cada una de sus decisiones en materia de sexualidad (esto se contempla en los artículos 6, 16 y 28 de la propuesta de ley de salud sexual y reproductiva), todo esto por supuesto al margen de los padres de familia. Tengo que advertir que no encuentro asidero legal para esta terminología, sin embargo, vemos que la lucha por los derechos sexuales y reproductivos de los menores de edad se circunscribe a esta ideología.

Placer: enfatizan las relaciones sexuales en la búsqueda del placer, dejando otros componentes importantes como el amor, el afecto, la fidelidad, la comunicación, entre otros, aspectos que no se abordan en estos programas.

Violencia: exploración de los distintos tipos de violencia contra la mujer.

Diversidad: motivan a que los jóvenes apliquen en su vida distintos componentes de la diversidad sexual y tengan así una opinión positiva de la diversidad.

Relaciones: enseñan a los jóvenes a que conozcan diferentes tipos de

relaciones familiares, amistosas, sexuales, entre otras cosas.

Dichos componentes de la educación sexual definitivamente ofrecen información a los jóvenes, pero ¿Cuál es la formación? ¿Cuál es el rol de la familia y de los padres de familia? Cuando enseñan que un menor de edad tiene el derecho a la "ciudadanía sexual", se entiende que los padres de familia no están involucrados en las decisiones que los niños tomen. ¿Qué sucedería si una joven adolescente de 15 años queda embarazada? ¿Quién asume la responsabilidad de mantener al niño? ¿Por qué los derechos sexuales no promulgan que los jóvenes que experimentan su "ciudadanía sexual" son responsables de sus propios actos? Los que abogan por la supuesta "ciudadanía sexual" de los adolescentes olvidan que por ley son los abuelos los que están obligados a la manutención del niño, en caso de que los jóvenes padres no puedan, que es lo común en estos casos. Lo curioso es que antes de que suceda el embarazo no podemos meternos en su vida sexual, ya que vulneramos sus "derechos sexuales y reproductivos".

En un interesante foro científico alejado de todo matiz ideológico, publicado por el **British Medical Journal**, el profesor asociado al departamento de ginecología y obst-

etricia de la Universidad de Alberta, Canadá, Stephen J. Genuis, explica claramente porqué los preservativos no son la respuesta definitiva para la prevención de las ITS y concluye que "Después de los continuos fallos, el supuesto "sexo seguro" necesita ser desmantelado en favor de políticas sanitarias públicas creíbles. Aunque se debe incluir información sobre el uso del preservativo en discusiones sobre las ITS, la iniciación del preservativo deben ser reemplazadas por programas exhaustivos, debatidos en foros médicos y que cuenten con pruebas basadas en la evidencia de una verdadera reducción de los índices de infección".

Los padres de familia deben plantearse a ellos mismos y a sus hijos el tipo de educación sexual que se impartirá en la familia y estar muy atentos de los programas de educación sexual que caen en manos de sus hijos. Los padres de familia debemos ser los verdaderos constructores de la educación de nuestros hijos y tenemos por obligación que luchar por nuestros derechos como individuos que aporten capital humano de calidad a nuestra sociedad.

La autora es abogada

