

# Opinión

## La Prensa

FUNDADO EN 1980  
Miembro de la Sociedad Interamericana de Prensa

**PRESIDENTE**  
Fernando Berguido

**PRESIDENTE FUNDADOR**  
I. Roberto Eisenmann Jr.  
**DIRECTORES EMÉRITOS**  
Winston Robles  
Guillermo Sánchez Borbón

**DIRECTORA**  
Siaska Salcedo S.

**SUBDIRECTOR**  
Ricardo Lombana

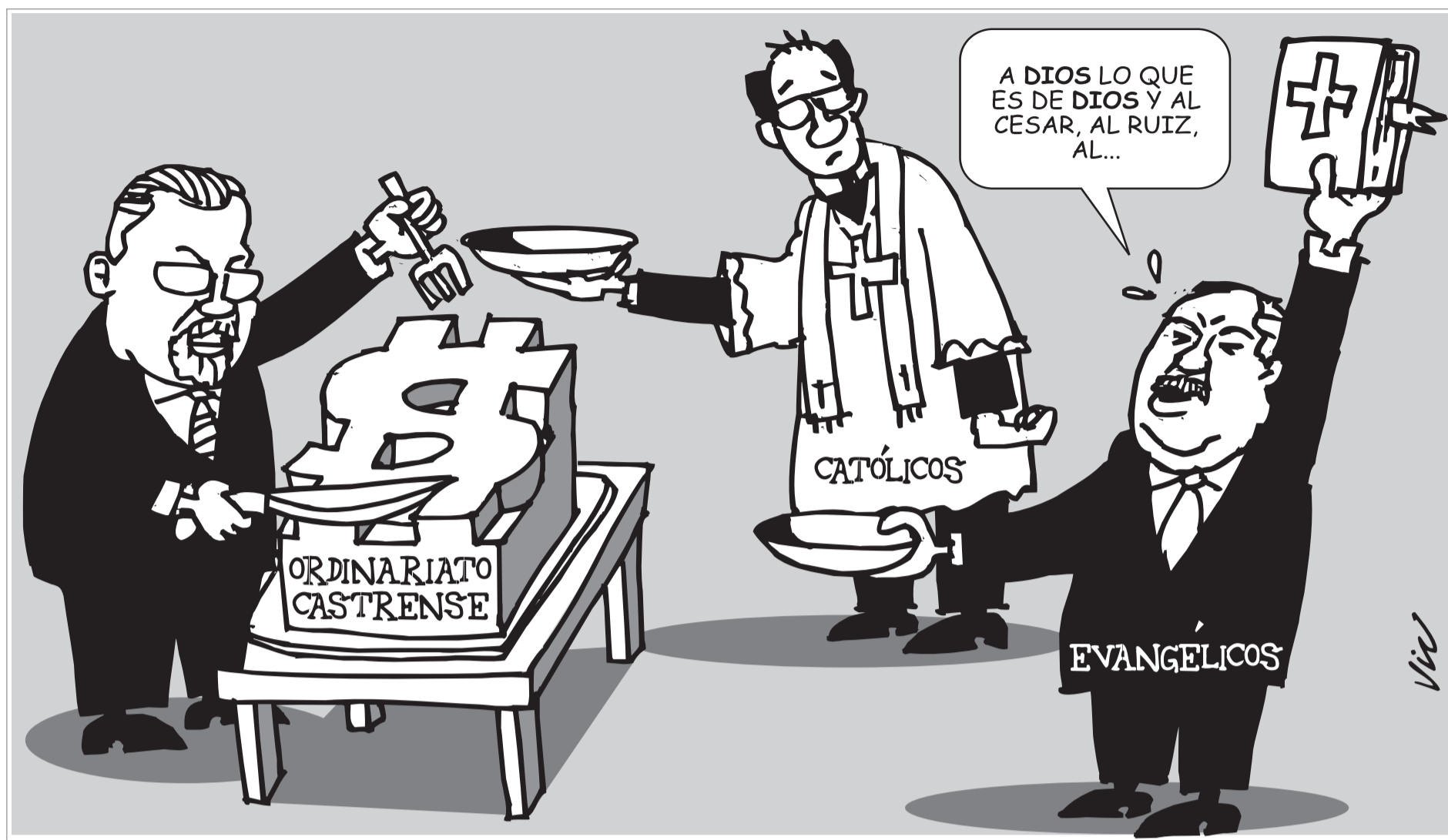
**EDITORES:**  
Gionela Jordán y Cecilia Fonseca,  
(Jefas de Información), Rolando Rodríguez B.  
(Fin de Semana), Juan Luis Batista (Política),  
Jovanka Guardia (Sociales), Marianella Ferrer  
(Judiciales), Daniel Rodríguez (Nacionales),  
Liz Carrasco (Opinión), Rafael Calvo (Deportes),  
Rosina Ynzenga (Mundo) Diego Quijano  
(Negocios), Tamara del Moral (Vivir +),  
Lourdes de Obaldía (Diseño), Edwards Santos  
(Fotografía), Yasmina Reyes (Defensora del  
Lector), Luzmila de Flamarique (Corrección)

**GERENTE GENERAL ENCARGADO:**  
César A. Tribaldos Giráldez  
**GERENTES:** María E. de García de Paredes  
(Finanzas), Irma de Real (Comercialización),  
Juan Carlos Planells (Operaciones),  
Julio Moltó (Nuevos Medios)

La opinión de **La Prensa** se expresa únicamente  
en el **Hoyt Hoy**. Los artículos de opinión así  
como las caricaturas son responsabilidad  
exclusiva de sus autores.

**REDACCIÓN:** 221-7515 - **PUBLICIDAD:** 323-7400  
**ADMINISTRACIÓN:** 221-7537 - **SUSCRIPCIONES:**  
222-9030 - **SUPLEMENTOS:** 323-7264

[OPINIÓN DE VIC]



## RAÍCES COMUNES.

# Religiones

I. Roberto Eisenmann, Jr.

Pareciera ser que las religiones –en asuntos mundiales– van a jugar un rol mucho más importante en el siglo XXI que el papel que jugaron en el siglo pasado, según Briana Brown en su libro **Noah's Other Son**. Se hace cada día más difícil ser una persona medianamente educada en el mundo de hoy sin un conocimiento mínimo de la historia de la familia disfuncional de Abraham/Ibrahim, ya sea uno creyente o no. Parece cada día más importante comparar las escrituras de cada religión en vez de comparar religiones. Esto podría producir una nueva comprensión de la

relación y raíces comunes del judaísmo, el cristianismo y el islam. Por supuesto que los extremistas y fanáticos de las tres religiones dominantes se resisten a hacer esto debido a que su psicología requiere de un enemigo o una proyección de todo lo malo de su propia civilización.

Estos fanáticos juzgan a todo musulmán según los parámetros de Osama Bin Laden, a los cristianos por las cruzadas o el Ku Klux Klan, y al judaísmo por las incursiones israelitas en los campos de refugiados palestinos en el Líbano. Los peligros del racismo, anti-semitismo y la islamofobia cubren todo el globo terráqueo.

¿Cuándo llegará el día en que en

vez de querer convertir al vecino a nuestra religión, nos dediquemos más bien a explorar la religión del vecino con interés, buscando las raíces comunes... ya que las tres religiones –cristiana, judía e islámica– nacen del patriarca Abraham/Ibrahim... y todos somos en esencia “familia” (un tanto disfuncional en este momento, pero –en fin– familia)?

Aún cuando la controversia intelectual no deja de ser motivadora e interesante, sería mejor si los fanáticos conservadores dejaran de decirnos con irrespeto lo que tenemos que creer, y los fanáticos liberales dejaran de decirnos irrespetuosamente lo que no debemos creer.

La religión y la fe son un asunto íntimo, así como para los no creyentes el no creer es una especie de religión también íntima.

Irrespetarse unos y otros es practicar una intolerancia que no es propia de seres inteligentes y civilizados.

Yo –como lo he escrito antes– soy católico orgulloso de que corre por mis venas brava sangre judía. No soy religioso en el sentido de seguir los dogmas de mi religión al pie de la letra, pero sí soy profundo admirador de ese hombre llamado Cristo, y tengo fe en sus enseñanzas. Soy crítico de los errores de mi Iglesia.

George Bernard Shaw una vez escribió “el cristianismo podría ser

bueno... si alguien intentara practicarlo”. Yo estoy de acuerdo, solo que diría “el cristianismo, el judaísmo y el islam son todas religiones buenas... si alguien intentara practicarlas”.

Tenemos todos que volver a nuestras raíces comunes. La familia de Abraham/Ibrahim está iniciando su quinto milenio de bien documentada actividad. La figura del patriarca podría conducirnos a una posible reconciliación familiar. No perdamos las esperanzas en la tolerancia e inteligencia que todos –creyentes y no creyentes– llevamos dentro.

El autor es presidente de la Fundación para el Desarrollo de la Libertad Ciudadana

## MENTE SANA EN CUERPO SANO.

# La importancia de la educación física

Elías H. Ortega López

“Cuando el río suena es porque piedras trae”, es un dicho que se ajusta a los rumores que se escuchan cada vez con más fuerza; y digo rumores, porque todavía no he visto nada en concreto, pero que tiene alarmados a profesores de educación física y estudiantes de esta rama en todo el país.

Y es que el Ministerio de Educación ha elaborado un documento llamado Transformación Curricular (Decreto Ejecutivo 351 de 7 de noviembre de 2007) en el que sutilmente se irán eliminando las materias humanísticas (música, artística y educación física entre otras) del plan de estudio de las escuelas primarias y secundarias.

En lo que a educación física se refiere ya se ha comenzado a aplicar en algunas escuelas nocturnas oficiales y, posiblemente, también con los grados más bajos de las escuelas primarias, para luego ir eliminando horas en los niveles X, XI y XII, lo que antes era el segundo ciclo de bachillerato, y más tarde eliminarla por completo, quedando a la libre elección, pero (¡sorpresa!) no de los estudiantes sino del director del colegio, quien decidirá si se dicta o no dicha materia en su plantel.

¿Cuál es el objetivo?, en realidad no lo sé, pero se sospecha que se debe a las presiones de las grandes empresas que desean que solo se capacite al personal que se adecue a sus necesidades, dejando a un lado

la formación humanística; algo así como crear robots que respondan en una sola dirección.

En vista de lo expuesto, y como profesor que soy, he consultado a varios educadores del ramo, tanto nacionales como internacionales (incluyo mi opinión también), sobre la importancia que tiene la educación física en la vida del ser pensante. “Actualmente la tecnología y las costumbres del hombre contemporáneo están jugando un papel preponderante a favor del sedentarismo, la obesidad, las enfermedades musculares y cardio-vasculares entre otras, por lo que se hace necesario ofrecer una visión del impacto positivo que tiene la actividad física sobre las personas en crecimiento”. (Pedro y Rosibel Vargas).

Las metas generales de la educación son el desarrollo completo del individuo y la preparación del ciudadano. Las de la educación física son similares. Para hablar de una educación integral, en la que ningún aspecto del ser humano quede librado al azar, debemos considerar el cuerpo y la mente conformando una unidad; por lo que la educación física debe ubicarse en un nivel de paridad con las disciplinas intelectuales. “Cuanta más atención se ponga a la práctica de la educación física tanto mayor y más duraderos serán sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo humano”. (Molina R. 2002).

La escasa o ausencia de actividad física, identifica los primeros signos

de enfermedades cardíacas en humanos. La educación física también es salud y al hablar de salud hablamos también de calidad de vida. Y esta educación, esta información llega a los estudiantes a través de los agentes encargados de trabajar ese concepto: los docentes.

Podemos señalar entonces que la educación física en la escuela reporta, en primer lugar, beneficios al propio cuerpo, a su relación con el medio físico y como medio para la relación social. “Hoy día cuando los niños y jóvenes pasan la mayor parte de su tiempo en los centros educativos, donde por lo general se siguen rutinas de actividades de carácter pasivo, y además las largas jornadas de permanencia en malas posiciones posturales en sus asientos que generan serios problemas músculo esqueléticos, se hace más necesario que nunca el programa de educación física escolar”. (Diez M. y otros (2002).

Analicemos lo que ocurre en un día normal escolar y saquemos conclusiones: “Si tomamos en cuenta que un día escolar dura más o menos seis horas, concluiremos que los estudiantes no son naturalmente activos durante ese período. Los estudiantes no se involucran voluntariamente en actividades de alta intensidad. (Cuando la frecuencia cardíaca se eleva a más del 60% de su capacidad máxima)”. (Pedro y Rosibel Vargas).

Ellos no realizan suficientes actividades que incluyan ejercicio físico

para desarrollar un adecuado nivel de acondicionamiento. Además, se ha comprobado que las mujeres son menos activas que los varones.

La educación física prepara para la vida, pero si la persona no es inducida al movimiento, posiblemente nunca experimente los beneficios que éste puede ofrecerle. “Cualquier movimiento corporal que dé lugar a un gasto energético (quemar calorías), significa salud”. (Dwyer, 2001).

La educación no solo debe favorecer el conocimiento científico, sino, que debe impulsar el crecimiento íntegro, para ello debe preocuparse de las capacidades que humanicen, de tal forma que dignifiquen sus vidas como estudiantes y como personas.

El Ministerio de Educación puede estar desviando el interés de los jóvenes sobre el área de salud y bienestar, al tratar de eliminar los programas de educación física. La adopción de hábitos favorables hacia la actividad física regular, trae como consecuencia beneficios en las habilidades motoras y cognitivas, siendo beneficioso también para sus relaciones personales y en el grupo social que le rodea, aprendiendo a integrarse y obteniendo bienestar físico y psicológico.

En la medida en que las instituciones educativas por medio del currículo escolar fortalezcan (y no eliminen) las horas de educación física, en esa medida estarán fortaleciendo valores que contribuyan

al desarrollo integral de la persona.

La educación física es la única asignatura escolar que tiene por objeto el bienestar del cuerpo, la actividad, el desarrollo y la salud; contribuye a fortalecer la autoestima; desarrolla la conciencia social al prepararlos en situaciones de competición para enfrentarse a victorias y derrotas, así como para la colaboración y el espíritu de compañerismo; es una de las pocas materias que se preocupa por el desarrollo integral de la persona, ya que desarrolla las áreas, social, afectiva, psicomotora y cognitiva; da vivencia de una infancia como tal, antes de entrar en la vida adulta. (Pedro y Rosibel Vargas).

A pesar de todos los beneficios señalados, a través de la historia local se observa una apatía por esta disciplina de parte de las autoridades educativas, así como de los docentes ajenos al área y hasta de los mismos padres de familia. Siendo la actividad física tan importante para el bienestar y la salud de las personas, un programa de educación física fortalecido desde las mismas políticas del Estado contribuirá a la formación de una población más sana y productiva. Concluyo afirmando que la gran importancia que tiene la educación física es que ésta trabaja para una vida más saludable, que pasa por el cuerpo, la mente y el corazón.

El autor es profesor jubilado de educación física