

opinión

HACE 25 AÑOS

Producidos por Quincy Jones, Michael Jackson, presentó el disco y el video musical 'Thriller', el más vendido de la historia a nivel mundial, solo en EU vendió más de 26 millones de copias.

La Prensa

FUNDADO EN 1980
Miembro de la Sociedad Interamericana de Prensa

PRESIDENTE
Fernando Berguido

PRESIDENTE FUNDADOR
I. Roberto Eisenmann Jr.
DIRECTORES EMÉRITOS
Winston Robles
Guillermo Sánchez Borbón

DIRECTORA
Siaska Salcedo S.

SUBDIRECTOR
Ricardo Lombana

EDITORES:
Gionela Jordán y Cecilia Fonseca,
(Jefas de Información), Rolando Rodríguez B.
(Fin de Semana), Juan Luis Batista (Política),
Jovanka Guardia (Sociales), Marianella Ferrer
(Judiciales), Daniel Rodríguez (Nacionales),
Liz Carrasco (Opinión), Rafael Calvo (Deportes),
Rosina Ynzenga (Mundo) Diego Quijano
(Negocios), Tamara del Moral (Vivir +),
Lourdes de Obaldía (Diseño), Edwards Santos
(Fotografía), Yasmina Reyes (Defensora del
Lector), Luzmila de Flamarique (Corrección)

GERENTE GENERAL ENCARGADO:
César A. Tribaldos Giráldez
GERENTES: María E. de García de Paredes
(Finanzas), Irma de Real (Comercialización),
Juan Carlos Planells (Operaciones),
Julio Moltó (Nuevos Medios)

La opinión de La Prensa se expresa únicamente en el Hoy. Los artículos de opinión así como las caricaturas son responsabilidad exclusiva de sus autores.

REDACCIÓN: 221-7515 - **PUBLICIDAD:** 323-7400
ADMINISTRACIÓN: 221-7537 - **SUSCRIPCIONES:**
222-9030 - **SUPLEMENTOS:** 323-7264

[OPINIÓN DE RAC]



EQUIDAD EDUCATIVA.

Una 'laptop' para cada niño

Patricia Pizzurno

Uno de los desafíos más grandes que enfrentan los gobiernos de los países de economías emergentes es cerrar la brecha cada vez más profunda de oportunidades que existe entre los niños menos favorecidos y los más privilegiados. No es un secreto para nadie que la educación está en el origen de la inequidad y, naturalmente, de la deplorable distribución de la riqueza que presentan las sociedades tercermundistas. Trabajar para la eliminación de esa brecha debería ser la prioridad de las presentes políticas educativas, máxime cuando Nicholas Negroponte, el fundador de Media Lab (laboratorio del MIT) y del One Laptop per Child (OLPC) parece haber encontrado la puerta de entrada hacia un futuro menos sombrío para los jóvenes pobres.

La idea es que los gobiernos adquirieran una *laptop* para cada escolar del sistema estatal a un costo de 100 dólares cada una. El proyecto está diseñado para que los niños nunca dejen de aprender y que la *laptop* conectada a *Wifi* viaje diariamente de la escuela a la casa como ahora sucede con los libros.

Maestros reciclados y entrenados en el uso de las *TIC* en el aula y fuera de ella, guiarán el proceso de aprendizaje innovador y serán los principales responsables de la puesta en práctica de la educación postindustrial caracterizada por el conocimiento y las relaciones globales gracias a la conectividad.

Los que no conocen el proyecto OLPC pensarán que se trata de ciencia ficción o que es el resultado de una mente ociosa y delirante, pero se equivocan porque la iniciativa de Negroponte ya se practica en China, India, Egipto, Nigeria, Tailandia, Argentina, Chile, Brasil y Uruguay, entre otros países.

En 1987, con el objetivo de cerrar la brecha que separaba a los estudiantes de las áreas rurales de los de centros urbanos, Costa Rica puso en ejecución un programa similar con la asesoría del MIT, que alcanzó a 1.5 millón de estudiantes y maestros de las zonas más alejadas y que le sirvió de inspiración a Negroponte.

La *laptop* propuesta por OLPC, que tiene el tamaño de un libro, obtiene el acceso a internet de una red de malla y no necesita electricidad, pues a través de una

manivela los niños le dan cuerda. Por cada minuto que se gira la manivela, la batería se recarga 10 minutos.

Negroponte es seguidor de la teoría del aprendizaje "construccionista" basada en las ideas de Seymour Papert, creador del lenguaje logo, quien sostiene que "haciendo uno puede aprender mucho" y todos sabemos que una *laptop* conectada a internet representa un potencial ilimitado de aprendizaje en cualquier circunstancia.

En el pasado mes de octubre, Uruguay adquirió las primeras 100 mil computadoras de 100 dólares para hacer realidad, a partir del inicio del año lectivo 2008, el proyecto Ceibal (Conectividad educativa de informática básica para el aprendizaje en línea). Los principios estratégicos son: la equidad, la igualdad de oportunidades para todos los niños y jóvenes, la democratización del conocimiento y la disponibilidad de herramientas de aprendizaje. El Gobierno le suministrará gratuitamente una *laptop* a cada niño y a cada maestro de escuela pública, comenzando por las áreas más apartadas del interior del país.

El plan Ceibal camina de la mano

de la capacitación de los maestros y de los padres de familia y tiene programado alcanzar a todo el país en 2009. Otro aspecto interesante es que no deja por fuera a los escolares del sistema privado, sino que les brinda la oportunidad de adquirir su propia *laptop* por 100 dólares, lo que a su vez sirve para autofinanciar el equipamiento de la educación estatal.

Panamá es uno de los países con peor distribución de la riqueza, distribución que irá empeorando a medida que el más de medio millón de niños que no tiene acceso a la tecnología y, por lo tanto, a una educación pertinente para el mundo actual, ingrese en el campo laboral para quedar condenado a realizar los trabajos peor remunerados, o fuera del sistema, nutriendo las filas de la economía informal. Ello provocará el crecimiento geométrico de la pobreza, porque los 500 mil niños pobres de hoy serán un millón cuando engendren hijos que también quedarán atrapados en ese círculo infernal.

"No importa cuál es el problema mundial que nos ocupa ... la solución siempre incluye a la educación", afirma Negroponte. Todavía estamos a tiempo para que este

gobierno discuta y adopte políticas educativas innovadoras en un esfuerzo conjunto en el que participe toda la sociedad. En mi opinión un buen comienzo sería la eliminación de escuelas rancho más una *laptop* para cada niño y cada maestro, sin perder de vista que ningún modelo educativo puede alcanzar el éxito si no tiene resueltos los problemas de alimentación y salud. Parece un contrasentido que en un país como el nuestro en el que nadie merece ser pobre, como señala el PNUD, decenas de miles de niños anualmente nazcan descalificados, invisibles, sin oportunidades y que el 36% de la población entre 12 y 17 años no esté inscrito en el sistema educativo.

Alfabetizar para la equidad en el siglo XXI no es solo enseñar a leer, escribir, sumar y restar con los métodos tradicionales, sino que también debe incluir la adquisición de habilidades y competencias en infocomunicaciones.

¿Es posible soñar con nuestros niños indígenas en sus alejadas comarcas, construyendo su inclusión en el mundo global gracias a sus *laptops*?

La autora es historiadora y docente universitaria.

CALIDAD DE VIDA.

Amor para las personas de la tercera edad

Ameth Cerceño Burbano

Hoy cuando se celebra el Día de las Madres y cuando muchos se reunirán con la persona que los trajo al mundo, vale la pena hacer una reflexión sobre el trato a las personas de la tercera edad. Los adultos mayores, personas de la tercera edad o ancianos son seres que en un momento dado fueron padres y madres, que criaron a sus hijos con amor y dedicación, con desinterés buscando lo mejor y sacrificándose para que no les faltara nada.

La vida tiene un ciclo, nuestro queridísimo papa Juan Pablo II lo explicaba en su Carta a los Ancianos "Por tanto, así como la infancia y la juventud son el periodo en el cual el ser humano está en formación, vive proyectado hacia el futuro y, tomando conciencia de sus capacidades, hilvana proyectos para la

edad adulta, también la vejez tiene sus ventajas porque —como observa San Jerónimo—, atenuando el ímpetu de las pasiones, acrecienta la sabiduría, da consejos más maduros. En cierto sentido, es la época privilegiada de aquella sabiduría que generalmente es fruto de la experiencia, porque el tiempo es un gran maestro. Es bien conocida la oración del salmista: Enseñanos a calcular nuestros años, para que adquiramos un corazón sensato".

Más adelante expresaba "Setenta eran muchos años en el tiempo en que el salmista escribía estas palabras, y eran pocos los que los superaban; hoy, gracias a los progresos de la medicina y a la mejora de las condiciones sociales y económicas, en muchas regiones del mundo la vida se ha alargado notablemente". Esa realidad nos da la dicha de compartir con nuestros abuelos, seres que nos consienten más que

nuestros propios padres. ¡Qué alegres se ponen los abuelos y abuelas cuando sus hijos se convierten en padres y madres! Los que hemos tenido la dicha de compartir con ellos, es interesante escucharles cuando nos cuentan cómo era su niñez y juventud, cómo eran sus padres y cómo se portaban los nuestros cuando eran niños, es transportarse en el tiempo y sentirse en aquella época. No saben lo satisfecho que se sienten ellos cuando les prestamos atención. Que interesante es escucharlos cuando se reúnen en familia y cuentan aquellos momentos extraordinarios de su vida, anécdotas de paseos, fiestas, reuniones familiares, un tiempo que transcurrió, pero que el recuerdo mantiene vivo como si fuera ayer.

Es vergonzoso cuando a diario se ve el abandono y el maltrato a los que son objeto por parte de sus seres queridos, que triste es cuando algunos se expresan que son

personas de poca importancia, que representan una carga porque les generan gastos y cansancio el atenderles.

Pero las personas mayores tienen derechos, como toda persona, derecho a la seguridad, derecho a una atención médica, derecho a la no discriminación, derecho a un nivel de vida adecuado, derecho a la participación, entre otros. Cada vez que son maltratados, el daño que se les hace es peor que una enfermedad, ellos sufren en silencio la indiferencia de sus seres queridos, siendo la tristeza de estar solos y el abandono su peor enfermedad. Que ignorantes somos al despreciarlos y no prestarles atención.

Los ancianos (as) o personas mayores necesitan sentir el cariño y la ternura de sus seres queridos siendo la mejor medicina, porque los mantiene vivo y que son importantes. Es una realidad que cuando una persona está dentro de la categoría

de adulto mayor o está próximo a llegar a esa edad se les niega la oportunidad de trabajar, se les margina, pero que ignorantes somos cuando ellos nos "ayudan a ver los acontecimientos terrenos con más sabiduría, porque las vicisitudes de la vida los han hecho expertos y maduros. Ellos son depositarios de la memoria colectiva y, por eso, intérpretes privilegiados del conjunto de ideales y valores comunes que rigen y guían la convivencia social. Excluirlos es como rechazar el pasado, en el cual hunde sus raíces el presente, en nombre de una modernidad sin memoria.

Los ancianos, gracias a su madura experiencia, están en condiciones de ofrecer a los jóvenes consejos y enseñanzas preciosas". (Juan Pablo II). Hazlos felices y nos los abandonen porque Dios te lo recompensará. ¡Feliz Día de las Madres!

El autor es abogado